PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Manejo técnico y administrativo de pequeñas y medianas granjas avícolas de ponedora comercial
- Código del Programa de Formación: 73322009
- Nombre del Proyecto MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD EN LA PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE HUEVO EN EL NORTE DEL VALLE A TRAVES DE SISTEMAS DE GALLINAS LIBRE DE JAULA
- Fase del Proyecto Alistamiento
- **Actividad de Proyecto Definir los requerimientos de la producción y comercialización de huevo**

COMPETENCIA: EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN EXPLOTACIONES AVÍCOLAS, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
1. RECONOCER EL PLAN SANITARIO Y EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD PARA EL ALISTAMIENTO DEL GALPÓN, SEGÚN NORMATIVA AVÍCOLA.
4. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA ACUERDO A LA NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD.
2. REALIZAR PRÁCTICAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y CONTROL DE INGRESO EN GRANJA AVÍCOLA SEGÚN NORMATIVA.

- Duración de la Guía 65 horas

2. PRESENTACIÓN

El consumo de carne de pollo y de huevos en Colombia se ha convertido en una alternativa muy importante para la seguridad alimentaria, sin embargo la producción nacional debe enfrentarse a retos cada vez más demandantes como la competencia con productos importados, los mitos en torno a su consumo y la posibilidad de llegada de enfermedades emergentes que afecten la población avícola.

La avicultura colombiana exhibe las cifras tanto de la producción de carne de pollo como de huevo durante esta época de pandemia, donde los avicultores de este país han efectuado significativos esfuerzos para continuar produciendo. En Colombia, la industria avícola ha realizado un enorme esfuerzo para seguir produciendo la mejor proteína animal para el consumo de la canasta familiar de los colombianos y ha efectuado ayudas importantes a nivel nacional para enfrentar esta época de pandemia. (https://avicultura.info/avicultura-colombiana-resultados-produccion-pollo-huevo-2020/#:~:text=Mientras%2C%20de%20enero%20a%20junio,debajo%20el%20costo%20de%20producci%C3%B3n.)

¡EXITOS EN ESTA ETAPA DE MEJORAMIENTO PRODUCTIVO

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Conforme equipos de trabajo de 5 personas. Reflexione sobre la importancia de la implementación de sistemas sostenibles e integrales en la avicultura, además responda las siguientes preguntas:

Actividades previas:

El siguiente cuestionario es un preámbulo para evaluar sus saberes en producción ganadera responda por favor las siguientes preguntas según sus conocimientos

a) Que es la avicultura
b) Que es un una gallina ponedora
c) Que es un huevo toteado o averiado
d) Cuáles son las principales enfermedades que afectan a las gallinas en su zona
e) Explique cuáles son las características generales para la avicultura en su zona
f) Cuáles son las principales razas de gallinas que usted conoce
g) Cuáles son las principales dificultades que tienen ustedes como productores de huevo
h) Explique si usted sabe el costo de producción de un kilo de carne de pollo y un huevo
i) Explique según sus criterios como sacaría el costo de producción de un huevo
j) ¿Conoce usted que son buenas prácticas avicolas y cuál es el decreto que lo regula?
k) Que es bioseguridad
l) Que es bienestar animal

m) ¿Porque es importante el agua en la producción avicola?
n) ¿Qué son los sistemas de rotación en gallinas o pastoreo?
o) ¿Conoce usted cuales son los principales pastos utilizados para alimentación de gallinas en su zona? menciones los que conoce y según su criterio cual es el mejor y porque
p) Describa brevemente porque se deben dividir los potreros de un pastoreo de gallinas
q) Que es mortalidad animal
r) Que es un clasificación del huevo
s) Porque es importante la genética en avicultura
t) Consideran importantes las buenas prácticas avicolas

ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN:

Con su equipo de trabajo analice y discuta las condiciones actuales de su empresa avicola, identifique los elementos que allí se encuentren y que pueda utilizar en función del mejoramiento del proyecto de gallinas.

En el siguiente ejercicio de caracterización local y diagnóstico de la empresa avicola, responda con la mayor sinceridad posible y recuerde que este programa es para mejorar sus conocimientos y sus predios avicolas

Para realizar el diagnóstico productivo de la empresa avicola es necesario que usted conozca las características de su predio, las cuales son diferentes en cada una en las veredas y zonas del municipio, a continuación, reúnase en grupos de 5 compañeros que pertenezcan al mismo sector, escojan una finca productora de huevo y realicen la caracterización y mapa de la finca escogida teniendo en cuenta los siguientes criterios: fuentes de agua, construcciones, potreros, cultivos, animales, árboles, zonas de peligro, límites, caminos, clima, vecinos posteriormente ubicarlos en el mapa

Evidencias de aprendizaje:

Estimado aprendiz elabore la evidencia de aprendizaje en formato Word y envíela al correo del instructor enunciado a continuación: dperezh@sena.edu.co

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Responda teniendo en cuenta la información anterior y el diagnóstico del predio

1. Cuáles son los sistemas de bioseguridad que posee en su predio: ejemplo plan de vacunación, identificación de áreas, control de enfermedades, manejo de medicamentos, si usa registros y compartir con sus compañeros si usan alguno diferente mencionarlos, control sanitario de los empleados si lo realiza.

2. Cómo almacena los medicamentos en su finca y donde los almacena
3. cuál es la disposición final de jeringas y medicamentos vencidos.
4. Cómo almacena los alimentos para el suministro a las gallinas y donde los almacena
5. Cuál es el manejo de los potreros que realiza, tipo de pastos, fertilización, tiempo de descanso etc
6. Cuáles son los métodos de identificación de animales y si se usan registros.
7. Cómo maneja el bienestar animal en su finca (agua, comida, condiciones de higiene) Instalaciones para el manejo avicola y empleados, elementos de trabajo para protección del operario
8. Sanidad: uso de basuras, manejo de residuos, control de plagas, manejo del estiércol, control de enfermedades
9. Rutinas de trabajo
10. .Señor aprendiz para el manejo y adecuación de una unidad productiva avicola es necesario que usted conozca la reglamentación sanitaria correspondiente a la normatividad colombiana por lo tanto lea detenidamente el Decreto 1500 – Reglamento técnico Inspección, vigilancia y control . Por el cual se establece el reglamento técnico a través del cual se crea el Sistema Oficial de Inspección, Vigilancia y Control de la Carne, Productos Cárnicos Comestibles y Derivados Cárnicos, destinados para el Consumo Humano y los requisitos sanitarios y de inocuidad que se deben cumplir en su producción primaria, beneficio, desposte, desprese, procesamiento, almacenamiento, transporte, comercialización, expendio, importación o exportación.

Gracias por su información éxitos con el trabajo.

Evidencias de aprendizaje:

Estimado aprendiz elabore la evidencia de aprendizaje en formato Word y envíela al correo del instructor enunciado a continuación: fgamboab@sena.edu.co

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	línea de tiempo cuadro comparativo	Técnica: Cuadro comparativo Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Cuadro comparativo Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FREDI GAMBOA BARBOSA**	**INSTRUCTOR TECNICO**	**PECUARIO**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					